خريطة ذهنية: : طرح

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 1	الحصة: 3/12
الأستاذ(ة):	اليوم: 9	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: كيف أتصرف أثناء المناولة؟
- جداول الطرح.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، 15-7= ؟، 8=7-15، 16-5= ؟، 11=9-17، ؟=9-17، 8، مجال الأعداد، . . .
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- رأينا بالأمس كيف أتصرف أثناء المناولة. من يستطيع أن يذكرنا بما قلناه؟
- أَنْتَبِهُ بِاهْتِمامٍ لِمُناوَلَةِ أُسْتاذي دونَ مُقاطَعَةٍ لِأَنَّني سَأَقومُ بِنَفْسِ الشَّيْءِ بَعْدَ ذَلِكَ؛
- أُصَرِّحُ بِما أُفَكِّرُ فيهِ وَبِلُغَةٍ واضِحَةٍ عِنْدَما أَقومُ بِالْمُناوَلَةِ؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- نشاط الطرح بدون مبادلة باستخدام الحزم والخشيبات.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: مَنْزِلُ ٱلْعَمَلِيّاتِ، -، 96 - 45، 77 - 63، 59 - 36، 78 - 56، تحققوا من نتائجكم، 78 - 50، 87 - 33، ما ٱلْمَطْلوبُ مِنّا ؟، لِماذا؟، الحل
- يَبيعُ فَلّاحٌ لِتَعاوُنِيَّةِ ٱلْحَليبِ 234 لِتْراً مِنَ ٱلْحَليبِ في ٱلصَّباحِ وَ157 لِتْراً في ٱلْمَساءِ.
- كَمْ لِتْراً مِنَ ٱلْحَليبِ يَبيعُ ٱلْفَلّاحُ في ٱلْيَوْمِ؟
- مثلا : ماذا يبيع الفلاح؟ لمن؟ هل يبيعه دفعة واحدة؟
- ما ٱلْمَعْلوماتُ ٱلْمُقَدَّمَةُ في ٱلْمَسْأَلَةِ ؟

: طرح

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 18
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح الأستاذ(ة) المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا،، 900 + 40 + 2
- خدوا كراساتكم، أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين

اختتام الحصة

- لعبة عجلة الأعداد
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

كتابة الأعداد من 0 إلى 999 كتابة مفككة مع تحديد القيمة المكانية لكل رقم باستخدام بطاقات التفكيك. • إجراء عمليات طرح بدون مبادلة باستخدام الحزم والخشيبات. • حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (جمع أو طرح).

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية