خريطة ذهنية: : طرح

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 1	الحصة: 1/12
الأستاذ(ة):	اليوم: 7	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: كيف أتصرف أثناء المناولة؟
- جداول الطرح.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، 10-4= ?، 6، 10-7= ?، 10-7= 3، 11-6= ?، 11-6= 5، مجال الأعداد، بطاقات تفكيك الأعداد
- أَنْتَبِهُ بِاهْتِمامٍ لِمُناوَلَةِ أُسْتاذي دونَ مُقاطَعَةٍ لِأَنَّني سَأَقومُ بِنَفْسِ الشَّيْءِ بَعْدَ ذَلِكَ؛
- أُصَرِّحُ بِما أُفَكِّرُ فيهِ وَبِلُغَةٍ واضِحَةٍ عِنْدَما أَقومُ بِالْمُناوَلَةِ؛
- أُنْصِتُ وَأَحْتَرِمُ كُلَّ آراءِ زُمَلائي عِنْدَما تَقومُ بِالْمُناوَلَةِ داخِلَ الْمَجْموعاتِ؛
- أُحافِظُ عَلى مُعِدّاتِ وَوَسائِلِ الْمُناوَلَةِ وَأُعيدُها لِمَكانِها حالَ الْإِنْتِهاءِ مِنَ الْمُناوَلَةِ.

الأعداد والعمليات والمسائل

- نشاط الطرح بدون مبادلة باستخدام الحزم والخشيبات.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: ما ٱلْمَطْلوبُ مِنّا ؟، لِماذا؟، الحل، استدعى الرجل 46 ضيفا؛، حضر منهم 32 ضيفا فقط؛، -، ضيفاً.
- لَدى ياسِرُ 49 كُلَّةً، أَعْطى لِفارِسَ 25 مِنْها.
- كَمْ تَبَقّى مِنْ كُلَّةٍ لِياسِرَ؟
- باستخدام الحزم والخشيبات وفي إطار مجموعات قوموا بإنجاز عملية الطرح بدون مبادلة التالية:
- مثلا : ماذا نظم الرجل؟ ماذا استدعى؟ هل حضر الكل يوم الحفل؟

: طرح

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 16
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح الأستاذ(ة) المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الإنجاز
- أمثلة: صححوا.
- خدوا كراساتكم، أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين

اختتام الحصة

- لعبة عجلة الأعداد
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

كتابة الأعداد من 0 إلى 999 كتابة مفككة مع تحديد القيمة المكانية لكل رقم باستخدام بطاقات التفكيك. • إجراء عمليات طرح بدون مبادلة باستخدام الحزم والخشيبات. • حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (جمع أو طرح).

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية