خريطة ذهنية: : جمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 1	الحصة: 5/6
الأستاذ(ة):	اليوم: 5	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: كيف أستعمل لوحتي؟
- الخريطة الذهنية: عائلة العددين 17 و18
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف استعمل لوحتي؟، تتم مناقشة المنتوج.، 7+? =17، 7+10=17، 8+9 =?، 8+9 =17، ?+9 =18، 9 +9 =18
- رأينا بالأمس كيف نستعمل اللوحة. من يستطيع أن يذكرنا بما قلناه؟
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أَسْتَخْرِجُ لَوْحَتي بِهُدوءٍ عِنْدَ ظُهورِ أيْقونَةِ اللَّوْحَةِ؛
- أَسْتَمِعُ لِتَعْليمَةِ الْأُسْتاذ(ة) وَأَسْتَعِدُّ لِلْإِجابَةِ:

الأعداد والعمليات والمسائل

- نشاط الجمع باحتفاظ باستخدام الحزم والخشيبات.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: مَنْزِلٌ ٱلْعَمَلِيّاتِ، +، 48 + 26، 37 + 19، 59 + 35، 65 + 28، تحققوا من نتائجكم، 65 + 27، 57 + 23، ما ٱلْمَطْلوبُ مِنّا ؟، لِماذا؟، الحل
- اشْتَرى كَريمُ 45 قِصَّةً وَأَهْداهُ أُسْتاذُ ٱللُّغَةِ ٱلْعَرَبِيَّةِ 17 قِصَّةً جَديدَةً.
- كَمْ عَدَدُ ٱلْقِصَصِ ٱلَّذي أَصْبَحَ لَدى كَريمٍ؟
- مثلا :عدد شخصيات المسالة؟ من أهدى؟ ماذا؟ لمن؟ عدد قصص كل واحد؟
- ما ٱلْمَعْلوماتُ ٱلْمُقَدَّمَةُ في ٱلْمَسْأَلَةِ ؟

: جمع

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 8
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح الأستاذ(ة) المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا.
- خدوا كراساتكم، أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين

اختتام الحصة

- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- أمثلة: لعبة من أكون؟
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

تعرف وقراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 999. • إجراء عمليات جمع باحتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام لعبة النقود. • الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية