خريطة ذهنية: : جمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 1	الحصة: 2/6
الأستاذ(ة):	اليوم: 2	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: كيف أستعمل لوحتي؟
- الخريطة الذهنية: عائلة العددين 11 و12
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف استعمل لوحتي؟، تتم مناقشة المنتوج.، 4+8 = ?، 4+8 =12، ?+5 =11، 6+5 =11، 7+? =12، 7+5 =12
- رأينا بالأمس كيف نستعمل اللوحة. من يستطيع أن يذكرنا بما قلناه؟
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أَسْتَخْرِجُ لَوْحَتي بِهُدوءٍ عِنْدَ ظُهورِ أَيْقونَةِ اللَّوْحَةِ؛
- أَسْتَمِعُ لِتَعْليمَةِ الْأُسْتاذ(ة) وَأَسْتَعِدُّ لِلْإِجابَةِ:

الأعداد والعمليات والمسائل

- نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الحزم والخشيبات.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: مَنْزِلُ ٱلْعَمَلِيّاتِ، +، 35 + 12، 54 + 31، 64 + 23، 47 + 52، تحققوا من نتائجكم.، 54 + 23، ما ٱلْمَطْلوبُ مِنّا ؟، لِماذا؟، الحل، تملك عائشة 25 درهما؛
- تَمْلِكُ عائِشَةُ 25 دِرْهَماً، مَنَحَها أَبوها 13 دِرْهَماً.
- كَمْ أَصْبَحَ لَدى عائِشَةَ مِنْ دِرْهَمٍ؟
- ما ٱلْمَعْلوماتُ ٱلْمُقَدَّمَةُ في ٱلْمَسْأَلَةِ ؟
- ماذا عَلَيَّ أَنْ أَفْعَلَ لِحِسابِ ٱلْمَطْلوبِ ؟

: جمع

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 5
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح الأستاذ(ة) المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا.، 9 6، 4 8، 6 4، 3 2، 4 2
- خدوا كراساتكم، أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 . • إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات. • الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية