خريطة ذهنية: : طرح

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 1	الحصة: 11/12
الأستاذ(ة):	اليوم: 17	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: كيف أشتغل في مجموعتي؟
- جداول الطرح.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، 19-?= 6، 19-13=6، 20-?= 8، 20-12=8، 19-?= 8، 19-11=8، مجال الأعداد، . . . .
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أبنائي الأعزاء، رأينا كيف أشتغل في مجموعتي. من يستطيع أن يذكرنا بما قلناه؟
- أُبادِرُ إلى تَشْكيلِ مَجْموعَتي بِهُدوءٍ وَسُرْعَةٍ؛
- أُشارِكُ مَعَ زُمَلائي بِحَماسٍ لِإِنْجازِ ٱلْمَطْلوبِ مِنْ مَجْموعَتي؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- نشاط الطرح بالمبادلة باستخدام لعبة النقود.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: -، 85 - 39، 79 - 38، 91 - 68، 80 - 67، تحققوا من نتائجكم.، 77 - 38، 67 - 26، 76 - 47، ما ٱلْمَطْلوبُ مِنّا ؟، لِماذا؟، الحل
- شارَكَ في سِباقٍ لِلْعَدْوِ ٱلرّيفي 684 عَدّاءً وَ 157 عَدّاءَةً.
- كَمْ عَدَدُ ٱلْمُشارِكينَ في هَذا ٱلسِّباقِ؟
- مثلا: في ماذا شارك المتسابقون؟ هل هو سباق للرجال فقط؟
- ما ٱلْمَعْلوماتُ ٱلْمُقَدَّمَةُ في ٱلْمَسْأَلَةِ ؟

: طرح

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 25
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح الأستاذ(ة) المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا.، 4+40+300+2000
- خدوا كراساتكم، أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين

اختتام الحصة

- لعبة من أكون؟
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- يتم التذكير باللعبة من طرف أحد المتعلمين.
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

كتابة الأعداد من 0 إلى 9999 كتابة مفككة مع تحديد القيمة المكانية لكل رقم باستخدام لعبة النقود. • إجراء عمليات طرح بالمبادلة باستخدام لعبة النقود. • حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (جمع أو طرح).

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية