خريطة ذهنية: : طرح

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: **4**	المسار: **1**	الحصة: **8/12**
الأستاذ(ة):	اليوم: **14**	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: كيف أشتغل في مجموعتي؟
- جداول الطرح.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، 13-?= 6، 13-7= 6، 14-?= 5، 14-9= 5، 13-?= 8، 13-5= 8، مجال الأعداد، <
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- رأينا بالأمس كيف أشتغل في مجموعتي. من يستطيع أن يذكرنا بما قلناه؟
- أُبادِرُ إلى تَشْكيلِ مَجْموعَتي بِهُدوءٍ وَسُرْعَةٍ؛
- أُشارِكُ مَعَ زُمَلائي بِحَماسٍ لِإِنْجازِ ٱلْمَطْلوبِ مِنْ مَجْموعَتي؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- نشاط الطرح بالمبادلة باستخدام لعبة النقود.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: مَنْزِلُ ٱلْعَمَلِيّاتِ، -، 82 - 35، 73 - 57، 45 - 16، 76 - 58، تحققوا من نتائجكم، 53 - 27، ما ٱلْمَطْلوبُ مِنّا ؟، لِماذا؟، الحل، كتاباً.
- تَتَوَفَّرُ مَكْتَبَةُ مَدْرَسَةٍ عَلى 85 كِتاباً، اسْتَعارَ مِنْها ٱلتَّلاميذُ 36 كِتاباً.
- كَمْ عَدَدُ ٱلْكُتُبِ ٱلْمُتَبَقِّيَةِ في ٱلْمَكْتَبَةِ ؟
- مثلا: أين يمكن أن نستعير الكتب؟ ماذا يوجد في المكتبة؟
- ما ٱلْمَعْلوماتُ ٱلْمُقَدَّمَةُ في ٱلْمَسْأَلَةِ ؟

: طرح

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 22
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح الأستاذ(ة) المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا.
- خدوا كراساتكم، أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 9999 باستخدام لعبة النقود. • إجراء عمليات طرح بالمبادلة باستخدام لعبة النقود. • حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (جمع أو طرح).

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية