خريطة ذهنية: : طرح

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: **4**	المسار: **1**	الحصة: **7/12**
الأستاذ(ة):	اليوم: **13**	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: كيف أشتغل في مجموعتي؟
- جداول الطرح.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، 10-?= 6، 10-4= 6، 11-?= 8، 11-3= 8، 12-?= 5، 12-7= 5، مجال الأعداد، 3 5 4 1
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أُبادِرُ إلى تَشْكيلِ مَجْموعَتي بِهُدوءٍ وَسُرْعَةٍ؛
- أُشارِكُ مَعَ زُمَلائي بِحَماسٍ لِإِنْجازِ ٱلْمَطْلوبِ مِنْ مَجْموعَتي؛
- أَحْتَرِمُ آراءَ زُمَلائي داخِلَ ٱلْمَجْموعَةِ؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- نشاط الطرح بالمبادلة باستخدام لعبة النقود.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: ما ٱلْمَطْلوبُ مِنّا ؟، لِماذا؟، الحل، تملك الأم 83 دجاجة؛، باعت منها 45 دجاجة.، -، دجاجةً.
- يَمْلِكُ أَحْمَدُ 482 دِرْهَماً.
- اقْتَرَضَ مِنْهُ خالِدُ 355 دِرْهَماً.
- كَمْ دِرْهَماً تَبَقّى لَدى أَحْمَدَ؟
- باستخدام لعبة النقود وفي إطار مجموعات قوموا بإنجاز عملية الطرح بالمبادلة التالية:

: طرح

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 21
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح الأستاذ(ة) المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا.
- خدوا كراساتكم، أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 9999 باستخدام لعبة النقود. • إجراء عمليات طرح بالمبادلة باستخدام لعبة النقود. • حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (جمع أو طرح).

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية