خريطة ذهنية: : طرح

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 1	الحصة: -
الأستاذ(ة):	اليوم: 12	المجموعة: .....

أنشطة التوليف والمراجعة

- نشاط اعتيادي: مجال الأعداد:
- جداول الطرح.
- قراءة وكتابة وتفكيك ومقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 9999.
- - إجراء عمليات طرح بالمبادلة على الأعداد من 0 إلى 99.
- - حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (جمع أو طرح)
- مراجعة وتوليف
- أنشطة فردية على الكراسة
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، دفتر البحث، 12-7= ؟، 12-7= 5، 13-9= ؟، 13-9= 4، 14-6= ؟، 14-6= 8، 15-7= ؟، 15-7= 8، 13-5= ؟
- كما رأينا في مجال الأعداد كيفية تمثيل وقراءة وكتابة وتفكيك ومقارنة وترتيب الأعداد من إلى 9999.
- ورأينا خلال هذا الأسبوع أيضا كيفية وضع وإنجاز عملية طرح بالمبادلة وبدونها على الأعداد من0 إلى 99.

: طرح

تمرير الرائز

- مجال العمليات وحل المسائل: تمرير الرائز / التصحيح/ تعبئة شبكة التتبع
- احتساب نسبة التصديق على اللبنة
- أمثلة: . . ، ..... ، > ، - ، 54 - 79، 34 - 86
- نمر الآن إلى رائز التصديق على لبنة الطرح (بدون مبادلة) التي رأيناها خلال هذا الأسبوع.
- يتم الاقتصار على كتابة رقم السؤال والجواب مباشرة.

اختتام الحصة

- لعبة: من أكون؟
- ألعاب: من أكون؟
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- في المنزل تتممون ما تبقى من تمارين الصفحة 26.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 70%)

قراءة وكتابة وتفكيك ومقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 999. • إجراء عمليات طرح بدون مبادلة في الأعداد من 0 إلى 99.

الوسائل التعليمية

الرائز | بطاقات الأنشطة