خريطة ذهنية: : طرح

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 1	الحصة: 4/12
الأستاذ(ة):	اليوم: 10	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: كيف أتصرف أثناء المناولة؟
- جداول الطرح.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، 17-8= ؟، 9، 18-9= ؟، 18-9= 9، 18-5= ؟، 18-5=13، مجال الأعداد، . . . .
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- رأينا كيف أتصرف أثناء المناولة. من يستطيع أن يذكرنا بما قلناه؟
- أُنْتِبهُ بِاهْتِمامٍ لِمُناوَلَةِ أُسْتاذي دونَ مُقاطَعَةٍ لِأَنَّني سَأَقومُ بِتَفْسِ الشَّيْءِ بَعْدَ ذَلِكَ؛
- أُصَرِّحُ بِما أُفَكِّرُ فيهِ وَبِلُغَةٍ واضِحَةٍ عِنْدَما أَقومُ بِالْمُناوَلَةِ؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- نشاط الطرح بمبادلة باستخدام الحزم والخشيبات.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: ما ٱلْمَطْلوبُ مِنّا ؟، لِماذا؟، الحل، 36 = 46 - 82، درهماً.
- لَدى أَمينَةُ 42 كُرَةً، أَعْطَتْ لِعائِشَةَ 15 مِنْها.
- كَمْ تَبَقّى مِنْ كُرَةٍ لِأَمينَةَ؟
- باستخدام الحزم والخشيبات وفي إطار مجموعات قوموا بإنجاز عملية الطرح بالمبادلة التالية:
- وَفَّرَتْ سَناءُ في حَصّالَتِها 82 دِرْهَماً، أَخَذَتْ مِنْها 46 دِرْهَماً لِشِراءِ هَدِيَّةٍ لِصَديقَتِها.

: طرح

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 19
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح الأستاذ(ة) المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا.
- خدوا كراساتكم، أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين

اختتام الحصة

- لعبة عجلة الأعداد
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

كتابة الأعداد من 0 إلى 9999 كتابة مفككة مع تحديد القيمة المكانية لكل رقم باستخدام بطاقات التفكيك. • إجراء عمليات طرح بمبادلة باستخدام الحزم والخشيبات. • حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (جمع أو طرح).

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية