خريطة ذهنية: : جمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 1	الحصة: 1/6
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- كيف أستعمل لوحتي؟
- الخريطة الذهنية: عائلة العدد 10
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف استعمل لوحتي؟، 8+2 =?، 2+8 =10، 7+? =10، 7+3 =10، ?+5 =10، 5+5 =10، مجال الأعداد
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أَسْتَخْرِجُ لَوْحَتي بِهُدوءٍ عِنْدَ ظُهورِ أَيْقونَةِ اللَّوْحَةِ؛
- أَسْتَمِعُ لِتَعْليمَةِ الْأُسْتاذ(ة) وَأَسْتَعِدُّ لِلْإِجابَةِ:
- الْإِشارَةُ الْأولى: ارْفَعوا الْأَقْلامَ/الطَّباشيرَ؛ فَكِّروا، وَاكْتُبوا الْإِجابَةَ؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الحزم والخشيبات.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: ما ٱلْمَطْلوبُ مِنّا ؟، لِماذا؟، الحل، وغرس 12 شتلة في المساء، وغرس 12 شتلة في المساء، 27 = 12 + 15، شتلة.
- يَمْلِكُ أَحْمَدُ 22 خُشَيْبَةً، أَعْطَتْهُ سارَةُ 15 خُشَيْبَةً.
- كَمْ خُشَيْبَةً أَصْبَحَتْ لَدى أَحْمَدُ؟
- باستخدام الحزم والخشيبات وفي إطار مجموعات قوموا بإنجاز عملية الجمع التالية:
- غَرَسَ فَلّاحٌ 23 شَتْلَةً في ٱلصَّباحِ وَ 18 شَتْلَةً في ٱلْمَساءِ.

: جمع

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 4
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح الأستاذ(ة) المجال للمتفوقين لإنجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا،، 7 8، 5 9
- أنجزوا التمرين رقم 2 الصفحة 4.

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 . • إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات. • الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية