# 🧮 خريطة ذهنية: : طرح 1

الرياضيات — الدعم المكثف

| | | |
|---|---|---|
| المستوى: 3 | المسار: 2 | الحصة: 7/24 |
| الأستاذ(ة): ..... | اليوم: 7 | المجموعة: ..... |

## 🔔 افتتاح الحصة

- الانتباه والتركيز في الفصل؛
- جداول الطرح.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، 9-5= ؟، 9-5= 4، 10-2= ؟، 10-2= 8، مجال الأعداد، عجلة الأعداد، مِئَاتٌ، عَشَرَاتٌ
- كيف أنتبه و أركز في الفصل؟
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أجلس بشكل صحيح في مكاني كما يوضحه أستاذي؛
- أستمع بإمعان لتعليمات أستاذي وشرحه؛

## 📘 الأعداد والعمليات والمسائل

- الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشيبات
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع وطرح
- أمثلة: صححوا:، أعطاها صديقها عمر 26، خشيبةً.، كَم أَصبَحَ لَدى مريم من، خشيبات؟، مَا المَطْلُوبُ مِنَّا ؟، لِمَاذَا؟، الحل، يَمْلِكُ وَ 143 قَلَماً.، ، كَمْ أَصْبَحَ لَدَيه ؟
- لَدَى عُثْمَانَ 49 قِصَّةً، أَعْطَى لِزِيَادٍ 27 مِنْهَا. كَمْ تَبَقَّى مِنْ قِصَّةٍ لَدَى عُثْمَانَ؟
- باستخدام الحزم والخشيبات وفي إطار مجموعات قوموا بإنجاز عملية الطرح التالية:
- تقديم التغذية الراجعة المناسبة.

## : طرح 1

## 🧩 ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 18
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا:، أصحح:، 3 3، 4 3، 2 2
- أنجزوا أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين رقم 2 الصفحة 18.

## 🏁 اختتام الحصة

- لعبة عجلة الأعداد
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

### 🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

الأعداد باستخدام الأعداد باستخدام لعبة عجلة الأعداد (0 إلى 999) ؛ • الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشيبات؛ • حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع وطرح.

### 🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية