خريطة ذهنية: : جمع2

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 3	المسار: 2	الحصة: 5/6
الأستاذ(ة):	اليوم: 5	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- كيف أستمع وآخذ الكلمة؟
- جداول الجمع باستخدام البطاقات.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، 6+8 =?، 8+6 =14، 9+7 =? ، 7+9 =16، مجال الأعداد، مِئَاتٌ، عَشَرَاتٌ، وَحَدَاتٌ
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- - الاستماع الجيد لتعليمات أستاذي؛
- - الاستماع الجيد لأجوبة زملائي؛
- - آخذ الإذن من أستاذي برفع الأصبع؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- وضع وإنجاز عمليات جمع باحتفاظ باستخدام النقود؛
- الاستئناس باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل المسائل.
- أمثلة: المِئَاتُ، الْعَشَرَاتُ، الْوِ ح دَاتُ، غُرْفَةُ الصَّيُّوفِ، +، مَنْزِلُ ٱلْعَمَلِيَّاتِ، مجموعة 1، مجموعة 2، مجموعة 3، مجموعة 4، 415 + 116، 358 + 147
- أضع وأنجز العمليات. يتنقل بين المجموعات لتقديم التغذية الراجعة اللازمة.
- مثلا :من هم شخصيات الوضعية؟ ماذا اشترت مريم ؟ ماذا اشترى أمين؟ كم هو ثمن الحاسوب؟ كم ثمن القصص؟
- مَا المَعْلُومَاتُ المَقَدَّمَةُ فِي المَسْأَلَةِ؟
- مَاذَا عَلَيَّ أَنْ أَفْعَلَ لِحِسَابِ المَطْلُوبِ؟

: جمع2

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة على الكراسة أو على الدفاتر
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا،، 245 + 562، 301 + 598، أصحح.
- على دفاتركم، أنجزوا بسرعة المجاميع التالية.

اختتام الحصة

- لعبة الفرقعة والتصفيق
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

الأعداد باستخدام عجلة الأعداد (0 إلى 999)؛ • وضع وإنجاز عمليات جمع باحتفاظ باستخدام الخشيبات؛ • الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل مسائل: وضعيات جمع.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية