خريطة ذهنية: : جمع2

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 3	المسار: 2	الحصة: 3/6
الأستاذ(ة):	اليوم: 3	المجموعة: .....



افتتاح الحصة

- كيف أستمع وآخذ الكلمة؟
- جداول الجمع باستخدام البطاقات.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، 8+8 =?، 8+8 =16، 9+4= ?، 13 =4+9، 8+7= ?، 15 =8+7، مجال الأعداد، عجلة الأعداد
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- - الاستماع الجيد لتعليمات أستاذي؛
- - الاستماع الجيد لأجوبة زملائي؛
- - آخذ الإذن من أستاذي برفع الأصبع؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- وضع وإنجاز عمليات جمع باحتفاظ باستخدام لعبة النقود؛
- الاستئناس باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل المسائل.
- أمثلة: المِئَاتُ، الْعَشَرَاتُ، الْوِّ ح دَاتُ، غُرْفَةُ الصُّيُوفِ، +، مَنْزِلُ الْعَمَلِيَّاتِ، مجموعة 1، مجموعة 2، مجموعة 3، مجموعة 4، 311 + 229، 523 + 258
- أضع وأنجز العمليات. يتنقل بين المجموعات لتقديم التغذية الراجعة اللازمة.
- عملية الجمع باستخدام لعبة النقود
- يَمْلِكُ إِبْرَاهِيمُ 358 دِرْهَمًا، أَعْطَى لَهُ أَحْمَدُ 235 دِرْهَمًا. كَمْ دِرْهَمًا أَصْبَحَ لَدَى إِبْرَاهِيمَ؟
- إِشْتَرَتْ مَرْيَمُ قَمِيصًا بِـ 186 دِرْهَمًا، وَجَوَارِبَ بِـ 29 دِرْهَمًا. مَا المَبْلَغُ الَّذِي كَانَ مَعَ مَرْيَمَ؟

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 14
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا.، أصحح.
- أنجزوا أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين رقم 2 الصفحة 14.

اختتام الحصة

- لعبة الفرقعة والتصفيق
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

الأعداد باستخدام عجلة الأعداد (0 إلى 999)؛ • وضع وإنجاز عمليات جمع باحتفاظ باستخدام الخشيبات؛ • الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل مسائل: وضعيات جمع.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية