خريطة ذهنية: : جمع2

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 3	المسار: 2	الحصة: 2/6
الأستاذ(ة):	اليوم: 2	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- كيف أستمع وآخذ الكلمة؟
- جداول الجمع باستخدام البطاقات.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، 5+6 =?، 5+6 =11، 6+8= ?، 14=8+6، 7+8 = ?، 15=8+7، مجال الأعداد، عجلة الأعداد
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- - الاستماع الجيد لتعليمات أستاذي؛
- - الاستماع الجيد لأجوبة زملائي؛
- - آخذ الإذن من أستاذي برفع الأصبع؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- وضع وإنجاز عمليات جمع باحتفاظ باستخدام الخشيبات؛
- الاستئناس باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل المسائل.
- أمثلة: المِئَاتُ، الْعَشَرَاتُ، الْوِ ح دَاتُ، غُرْفَةُ الصُّيُوفِ، +، مَنْزِلُ الْعَمَلِيَّاتِ، مجموعة 1، مجموعة 2، مجموعة 3، مجموعة 4، 65 + 228، 271 + 343
- رأينا بالأمس كيف نجري عملية جمع باحتفاظ باستخدام الحزم والخشيبات. ستعملون في مجموعات.
- أضع وأنجز العمليات. يتنقل بين المجموعات لتقديم التغذية الراجعة اللازمة.
- اشْتَرَى أَحْمَدُ مِحْفَظَةً بِـ 165 دِرْهَمًا، وَمِقْلَمَةً بِـ 27 دِرْهَمًا. مَا الْمَبْلَغُ الَّذِي كَانَ مَعَ أَحْمَدَ؟
- مثلا: من هم شخصيات المضعية؟ ماذا اشترى أحمد ؟ ما هو ثمن

: جمع2

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 13
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا.، أصحح.
- أنجزوا أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين رقم 2 الصفحة 13.

اختتام الحصة

- لعبة الفرقعة والتصفيق
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

الأعداد باستخدام عجلة الأعداد (0 إلى 999)؛ • وضع وإنجاز عمليات جمع باحتفاظ باستخدام الخشيبات؛ • الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل مسائل: وضعيات جمع.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية