خريطة ذهنية: : طرح 2

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 3	المسار: 2	الحصة: 17/24
الأستاذ(ة):	اليوم: 17	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- كيف أحترم الآخر؟
- جداول الطرح.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، -، 17-5= ؟، 17-5= 12، 13-2= ؟، 13-2=11، 15-8= ؟، 15-8= 7، 9-9= ؟
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أحترم أستاذي ولا أرفع صوتي في حضوره؛
- أحترم زملائي وأقبل آراءهم؛
- الأعداد باستخدام لعبة النقود (0 إلى 999)

الأعداد والعمليات والمسائل

- الطرح بمبادلة باستخدام النقود
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع وطرح
- أمثلة: صححوا:، أعطاها صديقها عمر 26، خشيبةَ.، كَم أَصبَحَ لَدى مريم من، خشيبات؟، مَا المَطْلُوبُ مِنَّا ؟، لِمَاذَا؟، الحل، 254 – 149 = 105
- باستخدام النقود وفي إطار مجموعات قوموا بإنجاز عملية الطرح التالية:
- تقديم التغذية الراجعة المناسبة.
- مَا المَعْلُومَاتُ المَقدَّمَةُ فِي المَسْأَلَةِ؟

: طرح 2

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 30
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا:، أصحح.
- أنجزوا أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين رقم 2 الصفحة 30.

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

الأعداد باستخدام لعبة النقود (0 إلى 999) • الطرح بمبادلة باستخدام النقود • حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع و طرح

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية