# خريطة ذهنية: : طرح 2

الرياضيات — الدعم المكثف

| | | |
|---|---|---|
| المستوى: 3 | المسار: 2 | الحصة: 13/24 |
| الأستاذ(ة): ..... | اليوم: 13 | المجموعة: ..... |

## افتتاح الحصة

- كيف أحترم الآخر؟
- جداول الطرح.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، -، 17-6= ؟، 17-6= 11، 19-2= ؟، 19-2=17، 13-8= ؟، 13-8= 5، 18-9= ؟
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أحترم أستاذي ولا أرفع صوتي في حضوره؛
- أحترم زملائي وأقبل آراءهم؛
- الأعداد باستخدام لعبة النقود (0 إلى 999)

## الأعداد والعمليات والمسائل

- الطرح بمبادلة باستخدام النقود
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع وطرح
- أمثلة: صححوا:، أعطاها صديقها عمر 26، خشيبةً.، كَم أصبَحَ لَدى مريم من، خشيبات؟، مَا المَطْلُوبُ مِنَّا ؟، لِمَاذَا؟، الحل
- لَدَى أحمد 482 مُلْصَقاً، أَعْطَى لخالد مِنْهَا 355 مُلْصَقاً. كَمْ تَبَقَّى مِنْ مُلْصَقٍ لَدَى عُثْمَانَ؟
- باستخدام النقود وفي إطار مجموعات قوموا بإنجاز عملية الطرح التالية:
- تقديم التغذية الراجعة المناسبة.

## : طرح 2

## ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 26
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا:، أصحح.، 300 + 40 + 4، 500 + 20 + 6، 6 7، 2 6، 4 5
- أنجزوا أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين رقم 2 الصفحة 26.

## اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

## أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

الأعداد باستخدام لعبة النقود (0 إلى 999) • الطرح بمبادلة باستخدام النقود • حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع و طرح

## الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية