خريطة ذهنية: : جمع2

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 3	المسار: 2	الحصة: 1/6
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- كيف أستمع وآخذ الكلمة؟
- جداول الجمع باستخدام البطاقات.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، 3+8 =?، 3+8 =11، 4+9 = ?، 4+9 =13، مجال الأعداد، عجلة الأعداد، مِئاتٌ، عَشَرَاتٌ
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- - الاستماع الجيد لتعليمات أستاذي؛
- - الاستماع الجيد لأجوبة زملائي؛
- - آخذ الإذن من أستاذي برفع الأصبع؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- وضع وإنجاز عمليات جمع باحتفاظ باستخدام الخشيبات؛
- الاستئناس باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل المسائل.
- أمثلة: الحزم، خانة الضيوف، +، أعطاها صديقها عمر 26، خشيبةً.، كَم أَصبَحَ لَدى مريم من، خشيبات؟، مَا المَطْلُوبُ مِنَّا ؟، لِمَاذَا؟، الحل، كَمْ أَصْبَحَ لَدَيها ؟
- باستخدام الحزم والخشيبات وفي إطار مجموعات قوموا بإنجاز عملية الجمع التالية:
- مثلا :من هم شخصيات الوضعية؟ ماذا تملك سعاد ؟ ماذا أعطاها صديقها؟ ماذا يمكن أن تفعل بالطبشور؟
- مَا المَعْلُومَاتُ المَقدَّمَةُ فِي المَسْأَلَةِ؟
- مَاذَا عَلَيَّ أَنْ أَفْعَلَ لِحِسَابِ المَطْلُوبِ؟

: جمع2

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 12
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا.، أصحح.
- أنجزوا أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين رقم 2 الصفحة 12.

اختتام الحصة

- لعبة الفرقعة والتصفيق
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

الأعداد باستخدام عجلة الأعداد (0 إلى 999)؛ • وضع وإنجاز عمليات جمع باحتفاظ باستخدام الخشيبات؛ • الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل مسائل: وضعيات جمع.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية