خريطة ذهنية: : جمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: **3**	المسار: **1**	الحصة: **5/6**
الأستاذ(ة):	اليوم: **5**	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- كيف أستعمل لوحتي؟
- الخريطة الذهنية: جداول الجمع (الاكمال إلى العشرة).
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف استعمل لوحتي؟، 9 + 1 = 10، 8 + 2 = 10، 7 + 3 = 10، 6 + 4 = 10، 5 + 5 = 10، 4 + 6 = 10، 3 + 7 = 10
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أستخرج لوحتي بهدوء عند ظهور أيقونة اللوحة؛
- بالنسبة للذين ما زالت ألواحهم مرفوعة، فإن إجابتهم خاطئة؛
- أصحح إجابتي على اللوحة وأعيد رفع اللوحة؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الحزم والخشيبات.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: مَنْزِلُ ٱلْعَمَلِيّاتِ، مجموعة 1، مجموعة 2، مجموعة 3، مجموعة 4، 42 + 6، 56 + 33، 16 + 71، 12 + 81، تحققوا من نتائجكم،، +، 22 + 35
- أضع وأنجز العمليات. يتنقل بين المجموعات لتقديم التغذية الراجعة اللازمة.
- باستخدام الحزم والخشيبات وفي إطار مجموعات قوموا بإنجاز عملية الجمع التالية:
- ماذا عليّ أن أفعل لحساب المطلوب ؟
- من يقم للإجابة عن السؤال الأول؟

: جمع

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 8
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا،، 40 + 3، 20 + 8، 7 3، 8 8
- أنجزوا التمرين رقم 2 الصفحة 8

اختتام الحصة

- لعبة الحجلة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة وتفكيك وتركيب الأعداد باستخدام الخشيبات والحزم (0 إلى 99). • إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات. • الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل مسائل.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية