خريطة ذهنية: : طرح1

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 3	المسار: 1	الحصة: 16/18
الأستاذ(ة):	اليوم: 16	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- العمل في مجموعات؛
- جداول الطرح.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف أعمل في مجموعة؟، -، 18-9= ؟، 18-9= 9، 17-7= ؟، 17-7= 10، مجال الأعداد، . . .
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أبادر إلى تشكيل مجموعتي بهدوء وسرعة؛
- أشارك مع زملائي بحماس لإنجاز المطلوب من مجموعتي؛
- أحترم آراء زملائي داخل المجموعة؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشيبات
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع
- أمثلة: الحزم، -، مجموعة 1، مجموعة 2، مجموعة 3، مجموعة 4، 99 - 45، 78 - 26، 45 - 13، 39 - 21، صححوا:، أعطاها صديقها عمر 26
- أضع وأنجز العمليات. يتنقل بين المجموعات لتقديم التغذية الراجعة اللازمة.
- باستخدام الحزم والخشيبات وفي إطار مجموعات قوموا بإنجاز عملية الطرح التالية:
- تقديم التغذية الراجعة المناسبة.

: طرح1

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 21
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا:، أصحح:، 6 2، 6 3، 2 3
- أنجزوا أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين رقم 2 الصفحة 21.

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

الأعداد باستخدام لعبة النقود (0 إلى 999) • الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشيبات • حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية