خريطة ذهنية: : طرح1

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 3	المسار: 1	الحصة: 13/18
الأستاذ(ة):	اليوم: 13	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- العمل في مجموعات؛
- جداول الطرح.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف أعمل في مجموعة؟، 9-5= ؟، 4، 10-5= ؟، 10-2= 8، مجال الأعداد، 358 - 209 - 147 - 811، . . .
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أبادر إلى تشكيل مجموعتي بهدوء وسرعة؛
- أشارك مع زملائي بحماس لإنجاز المطلوب من مجموعتي؛
- أحترم آراء زملائي داخل المجموعة؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشيبات
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع
- أمثلة: صححوا:، أعطاها صديقها عمر 26، خشيبةً.، كَم أَصبَحَ لَدى مريم من، خشيبات؟، مَا المَطْلُوبُ مِنَّا ؟، لِمَاذَا؟، الحل، يَمْلِكُ ؤ 143 قَلَماً.، ، كَمْ أَصْبَحَ لَدَيه ؟
- لَدَى عُثْمَانَ 49 قِصَّةً، أَعْطَى لِزِيَادٍ 27 مِنْهَا. كَمْ تَبَقَّى مِنْ قِصَّةٍ لَدَى عُثْمَانَ؟
- باستخدام الحزم والخشيبات وفي إطار مجموعات قوموا بإنجاز عملية الطرح التالية:
- تقديم التغذية الراجعة المناسبة.

: طرح1

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 18
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا:، أصحح:، 3 3، 4 3، 2 2
- أنجزوا أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين رقم 2 الصفحة 18.

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

الأعداد باستخدام لعبة النقود (0 إلى 999) • الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشيبات • حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية