خريطة ذهنية: : جمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 2	المسار: 1	الحصة: -
الأستاذ(ة):	اليوم: 6	المجموعة: .....

أنشطة التوليف والمراجعة

- نشاط اعتيادي: مجال الأعداد:
- الجمع شفهيا: جدول الجمع.
- تعرف وقراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 50.
- -إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ على السطر الأعداد من 0 إلى 50.
- -الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة في حل المسائل.
- مراجعة وتوليف
- أنشطة فردية على الكراسة
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، دفتر البحث، 4 + 6 = ?، 4+6 =10، 7 +? = 10، 7+3 = 10، ?+4 = 5، 1+4 = 5، 2 0 + 8 = 8 2، 8 وَحَدات وَ2 عَشرات، ثَمانِيَة وَعِشْرونَ
- رأينا خلال هذا الأسبوع عائلة الأعداد 5،6، 7، 8، 9 و10
- كما رأينا كيفية تمثيل وقراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 50 باستخدام الحزم والخشيبات.

: جمع

تمرير الرائز

- مجال العمليات وحل المسائل: تمرير الرائز / التصحيح/ تعبئة شبكة التتبع
- احتساب نسبة التصديق على اللبنة
- أمثلة: . .، 33 = ... + ...، 24 + 15 = ?، 20 + 25 = ?
- نمر الآن إلى رائز التصديق على لبنة الجمع التي رأيناها خلال هذا الأسبوع.
- فِي سَلَّةٍ 25 بُرْتُقالَةً. ثُمَّ أَضافَ الأَبُ 14 بُرْتُقالَةً أُخْرى.

اختتام الحصة

- لعبة: حجلة الأعداد
- لعبة حجلة الأعداد؟
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 70%)

تعرف وقراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 50. • إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 50.

الوسائل التعليمية

الرائز | بطاقات الأنشطة