خريطة ذهنية: : جمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 2	المسار: 1	الحصة: -
الأستاذ(ة):	اليوم: 5	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك
- الخريطة الذهنية: عائلة العدد 10
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف استعمل لوحتي؟، 3 + ? = 10، 3 + 7 = 10، ? + 2 = 10، 8 + 2 = 10، ? + 5 = 10، 5 + 2 = 10، 10 + ? = 10
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أستخرج لوحتي بهدوء عند ظهور أيقونة اللوحة؛
- بالنسبة للذين ما زالت ألواحهم مرفوعة، فإن إجابتهم خاطئة؛
- أصحح إجابتي على اللوحة وأعيد رفع اللوحة؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- أضف محتوى هذه المرحلة هنا
- أمثلة: النشاط الرئيسي، الممارسة المستقلة، سير الحصة، مدونة السلوك، لعبة حجلة الأعداد، لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف استعمل لوحتي؟، عائلة العدد 10، 3 + ? = 10
- أنشطة فردية على الكراسة ص 9
- الخريطة الذهنية: عائلة العدد 10
- الأعداد باستخدام الخشيبات والحزم الأعداد (0 إلى 50)
- وضع وإنجاز عمليات جمع بدون احتفاظ

: جمع

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 9
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لإنجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا،، 20+6، 30+2، خَمْسَةٌ وَعِشْرون، اِثْنان وَثَلاثونَ، واحِدٌ وَأَرْبَعونَ
- خدوا كراساتكم، أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين

اختتام الحصة

- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- أمثلة: لعبة حجلة الأعداد
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

تمثيل وقراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 50 . • إنجاز عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 50 باستخدام الحزم والخشيبات. • حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية