خريطة ذهنية: : جمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: **2**	المسار: **1**	الحصة: **3/6**
الأستاذ(ة):	اليوم: **3**	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك
- الخريطة الذهنية: عائلة العدد 9
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف استعمل لوحتي؟، 3 + ? = 9، 3 + 6 = 9، ? + 5 = 9، 4 + 5 = 9، مجال الأعداد، تُعْطينا، 10 خُشَيْباتٍ
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أستخرج لوحتي بهدوء عند ظهور أيقونة اللوحة؛
- بالنسبة للذين ما زالت ألواحهم مرفوعة، فإن إجابتهم خاطئة؛
- أصحح إجابتي على اللوحة وأعيد رفع اللوحة؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- الحساب وحل المسائل
- نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الحزم والخشيبات.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: المجموعة الأولى، المجموعة الثانية، المجموعة الثالثة، المجموعة الرابعة، . + 1 = 20، 14 + . = 16، 10 + . =18، . + 4 = 14، صححوا، 15 + ? = 20، 15 + 5 = 20، ما المطلوب منا ؟
- في مجموعات على أنجزوا العمليات التالية باستخدام الخشيبات والحزم..
- رَتَّبَتْ سَلْمَى 10 كُتُبٍ عَلى الرَّفِّ، ثُمَّ وَضَعَتْ 4 كُتُبٍ إِضافِيَّةً.
- كَمْ كِتاباً أَصْبَحَ عَلى الرَّفِّ؟
- ماذا عليّ أن أفعل لحساب المطلوب ؟

: جمع

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 7
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لإنجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا.
- خدوا كراساتكم، أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين رقم 1 الصفحة 7.

اختتام الحصة

- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- أمثلة: لعبة حجلة الأعداد
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد من 0 إلى 20 . • إنجاز عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 20 باستخدام الحزم والخشيبات. • حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية