خريطة ذهنية: : جمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 2	المسار: 1	الحصة: 2/6
الأستاذ(ة):	اليوم: 2	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك
- الخريطة الذهنية: عائلة العددين 7 و8
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف استعمل لوحتي؟، 2 + ? = 7، 2 + 5 = 7، ? + 8 = 8، 0 + 8 = 8، 3 + 4 = ?، 3 + 4 = 7، مجال الأعداد
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أستخرج لوحتي بهدوء عند ظهور أيقونة اللوحة؛
- بالنسبة للذين ما زالت ألواحهم مرفوعة، فإن إجابتهم خاطئة؛
- أصحح إجابتي على اللوحة وأعيد رفع اللوحة؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- الحساب وحل المسائل
- نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الحزم والخشيبات.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: 16 + 3 = .، 13 + 2 = .، 19 + 1 = .، 10 + 10 = .، المجموعة الأولى، المجموعة الثانية، المجموعة الثالثة، المجموعة الرابعة، 13 + 6 = ?، صححوا.، 13 + 6 = 619، ما المطلوب منا ؟
- في مجموعات أنجزوا العمليات التالية باستخدام الخشيبات والحزم..
- جَمَعَتْ هَنَاءُ 12 زَهْرَةً، ثُمَّ جَمَعَتْ زَهْرَتَيْنِ أُخْرَيَيْنِ.
- كَمْ زَهْرَةً أَصْبَحَتْ مَعَهَا؟
- ماذا عليّ أن أفعل لحساب المطلوب ؟

: جمع

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 6
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لإنجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا.
- خدوا كراساتكم، أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين رقم 1 الصفحة 6.

اختتام الحصة

- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- أمثلة: لعبة حجلة الأعداد
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد من 0 إلى 20 . • إنجاز عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 20 باستخدام الحزم والخشيبات. • حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية