خريطة ذهنية: : جمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: **2**	المسار: **1**	الحصة: **1/6**
الأستاذ(ة):	اليوم: **15**	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- العمل في مجموعات
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، نشاط جدول الجمع، 5+6 =?، 5+6 =11، 4+0 =?، 6+8 =4، 8+6 =?، 8+6 =14
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أُبادِرُ إلى تَشْكيلِ مَجْموعَتي بِهُدوءٍ وَسُرْعَةٍ؛
- أُشارِكُ مَعَ زُمَلائي بِحَماسٍ لِإِنْجازِ ٱلْمَطْلوبِ مِنْ مَجْموعَتي؛
- أَحْتَرِمُ آراءَ زُمَلائي داخِلَ ٱلْمَجْموعَةِ؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- نشاط الجمع باحتفاظ باستخدام الحزم والخشيبات.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: تعطينا، 10 خشيبات، حزمة واحدة، تتكون من، ?، +، =، 57 + 23، ما المطلوب منا ؟، لماذا؟، الجواب، و24 بِطاقَةً أُخْرى.
- "هيا نستحضر قاعدة المبادلة بعشرة التي رأيناها سابقا: ماذا نصنع عندما يصبح لدينا عشر خشيبات؟"
- والآن، كم خشيبة توجد في حزمة واحدة؟
- أما الآن، ستشتغلون على الألواح لوضع وإنجاز عملية جمع باحتفاظ.
- كَانَ لَدَى يَاسِرٍ 38 بطاقةً لِلاعِبِيهِ المُفضَّلِينَ في كُرَةِ القَدَمِ، ثُمَّ

: جمع

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 21
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا، 40 7، 90 6، 30 5، 60 1، 80 2، 10 7، 40 4، 6 5، 2 8، 9 3، 7 7
- أنجزوا التمرين رقم 2 الصفحة 21.

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99 . • إجراء عمليات جمع باحتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات. • الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية