خريطة ذهنية: : جمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: **2**	المسار: **1**	الحصة: **1/6**
الأستاذ(ة):	اليوم: **13**	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- العمل في مجموعات
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، نشاط جدول الجمع، 2+5 =?، 5+2 =7، 4+7 =?، 7+4 = 11، مجال الأعداد، عجلة الأعداد
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أُبادِرُ إلى تَشْكيلِ مَجْموعَتي بِهُدوءٍ وَسُرْعَةٍ؛
- أُشارِكُ مَعَ زُمَلائي بِحَماسٍ لِإِنْجازِ ٱلْمَطْلوبِ مِنْ مَجْموعَتي؛
- أَحْتَرِمُ آراءَ زُمَلائي داخِلَ ٱلْمَجْموعَةِ؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- نشاط الجمع باحتفاظ باستخدام الحزم والخشيبات.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: تعطينا، 10 خشيبات، حزمة واحدة، تتكون من، ?، +، =، 38 + 45، ما المطلوب منا ؟، لماذا؟، الجواب، الحل
- جَمَعَتْ سَلْمى 33مُلْصَقًا، وَأَهْدَتْها صَديقَتُها 18 مُلْصَقًا آخَرَ.
- كَمْ مُلْصَقًا أَصْبَحَ لَدَى سَلْمى؟
- "هيا نستحضر قاعدة المبادلة بعشرة التي رأيناها سابقا: ماذا نصنع عندما يصبح لدينا عشر خشيبات؟"
- والآن، كم خشيبة توجد في حزمة واحدة؟

: جمع

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 19
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا، ثَمانِيَةٌ وَعِشْرونَ، ثِنْتان وَثَمانونَ، 3 7، 4 8، 0 9، 6 6
- أنجزوا التمرين رقم 2 الصفحة 19.

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99 . • إجراء عمليات جمع باحتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات. • الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية