خريطة ذهنية: : جمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: **2**	المسار: **1**	الحصة: **1/6**
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك
- الخريطة الذهنية: عائلة العددين 5 و6
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف استعمل لوحتي؟، عائلة العدد 5، 3 + 2 = ؟، 3 + 2 = 5، 4 + ? = 6، 4 + 2 = 6، ? + 6 = 6، 0 + 6 = 6
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أستخرج لوحتي بهدوء عند ظهور أيقونة اللوحة؛
- بالنسبة للذين ما زالت ألواحهم مرفوعة، فإن إجابتهم خاطئة؛
- أصحح إجابتي على اللوحة وأعيد رفع اللوحة؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- الحساب وحل المسائل
- نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الحزم والخشيبات.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: 17 + 2 = .، صححوا.، 11 + 5 = ؟، 11 + 5 = 16، ما المطلوب منا ؟، لماذا ؟، الجواب، و4 قِصَصٍ.، الحل، 15 = 4 + 11
- نشاط الجمع باستخدام الحزم الخشيبات.
- في سَلَّةٍ 12 تُفّاحَةً، أَضافَتِ الْأُمُّ 5 تُفّاحاتٍ أُخْرى.
- كَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ التُّفّاحاتِ فِي السَّلَّةِ؟
- تَمْلِكُ سارَةُ 11 قِصَّةً. اشْتَرَتْ 4 قِصَصٍ إِضافِيَّةً.

: جمع

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 5
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا.
- خدوا كراساتكم، أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين رقم 1 الصفحة 5.

اختتام الحصة

- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- أمثلة: لعبة حجلة الأعداد
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد من 0 إلى 20 . • إنجاز عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 20 باستخدام الحزم والخشيبات. • حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية