# خريطة ذهنية: الخطاطة الذهنية

الرياضيات — الدعم المكثف

| | | |
|---|---|---|
| المستوى: 1 | المسار: - | الحصة: - |
| الأستاذ(ة): ..... | اليوم: 9 | المجموعة: ..... |

## افتتاح الحصة

- سدادات قنينات | أقراص ملونة | سلال صغيرة أو علب | بطاقات الأعداد|
- أمثلة: تسجيل الحضور، قصة العدد 4
- قوموا جميعاً. كل واحد يقول اسمه ويضع قرصاً في الصندوق الورقي. هيا نعدّ معاً من حضر اليوم... واحد... اثنان...»

## النشاط الرئيسي

- مقارنة عدد عناصر مجموعات
- الأعداد: لعبة رحلة العدد 4
- العد الشفهي : نشيد ايقاعي
- سدادات قنينات | أقراص ملونة | أشكال هندسية | سلال صغيرة ملونة | أكياس قماشية...
- حاسوب | مسلاط | مكبر الصوت
- أمثلة: لعبة الكراسي، واحد، المحطة الأولى، المحطة الثانية، المحطة الثالثة، المحطة الرابعة، بطاقة العدد 1، بطاقة العدد 4
- "رددوا معي أنشودة الأرقام مع التصفيق: جاء منصور الصياد....!"
- على ورقة مستقلة قوموا بملء بطاقة العدد 4 كما في المثال

## الخطاطة الذهنية

## الممارسة المستقلة

- أضف محتوى هذه المرحلة هنا
- أمثلة: لعبة الكراسي، واحد، لعبة رحلة العدد، المحطة الأولى، المحطة الثانية، المحطة الثالثة، المحطة الرابعة، بطاقة العدد 1، بطاقة العدد 4
- "رددوا معي أنشودة الأرقام مع التصفيق: جاء منصور الصياد....!"
- على ورقة مستقلة قوموا بملء بطاقة العدد 4 كما في المثال

## اختتام الحصة

- ماذا تعلمنا اليوم؟
- أشكال هندسية | مخطط الشبكة
- أوراق | ألواح | مكبر الصوت
- أمثلة: واحد
- هيا نلعب لعبة القفز على الأرقام

### أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

مقارنة عدد عناصر مجموعات • تمثيل وقراءة وكتابة العدد 4

### الوسائل التعليمية

تسجيل الحضور | قصة العدد 4 | سدادات قنينات | أقراص ملونة | سلال صغيرة أو علب | بطاقات الأعداد