خريطة ذهنية: الخطاطة الذهنية

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 1	المسار: -	الحصة: -
الأستاذ(ة):	اليوم: 5	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- سدادات قنينات | أقراص ملونة | سلال صغيرة أو علب | بطاقات الأعداد|
- أمثلة: تسجيل الحضور، قصة العدد 2
- قوموا جميعاً. كل واحد يقول اسمه ويضع قرصاً في الصندوق الورقي. هيا نعدّ معاً من حضر اليوم... واحد... اثنان...»
- من يريد أن يحكي لنا قصة عن العدد 2 كما فعلت بالأمس

النشاط الرئيسي

- الخطوط : لعبة الخطوط
- الأعداد: لعبة كتابة العدد 2
- العد الشفهي : نشيد ايقاعي
- سدادات قنينات | خيوط صوفية | أشكال هندسية | طبشور | أكياس قماشية | بطاقات الخطوط
- حاسوب | مسلاط | مكبر الصوت
- أمثلة: لعبة الخطوط (مفتوح/مغلق)، لعبة صياد الأسماك، سير اللعبة، الخروف والذئب، واحد، أنشطة فردية على الكراسة
- يمسك 5 إلى 6 متعلمين بأيدي بعضهم البعض مشكلين "صفاً مستقيماً أو متعرجاً" دون إغلاق الدائرة.
- يغير المتعلمون وضعيتهم ليمسكوا بأيدي بعضهم بشكل دائري مغلق تماماً. يمثل المتعلمون الآخرون "السمك" الذي يتحرك بحرية.

الخطاطة الذهنية

الممارسة المستقلة

- أضف محتوى هذه المرحلة هنا
- أمثلة: لعبة الخطوط (مفتوح/مغلق)، لعبة صياد الأسماك، سير اللعبة، الخروف والذئب، واحد، أنشطة فردية على الكراسة
- يمسك 5 إلى 6 متعلمين بأيدي بعضهم البعض مشكلين "صفاً مستقيماً أو متعرجاً" دون إغلاق الدائرة.
- يغير المتعلمون وضعيتهم ليمسكوا بأيدي بعضهم بشكل دائري مغلق تماماً. يمثل المتعلمون الآخرون "السمك" الذي يتحرك بحرية.
- تقسيم المتعلمين إلى مجموعات صغيرة، وتزويد كل مجموعة بحبل طويل أو خيوط صوفية سميكة.
- التحدي 2: "شكلوا بالحبل حظيرة لحماية الخروف من الذئب". (توجيههم لإغلاق الحبل تماماً بربط الطرفين أو تلاقيهما = خط مغلق

اختتام الحصة

- ماذا تعلمنا اليوم؟
- أشكال هندسية | مخطط الشبكة
- أوراق | ألواح | مكبر الصوت
- أمثلة: واحد
- هيا نلعب لعبة القفز على الأرقام

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

التعرف على الخطوط • التمييز بين الخطوط : مفتوح- مغلق • تمثيل وقراءة وكتابة العدد 2

الوسائل التعليمية

تسجيل الحضور | قصة العدد 2 | سدادات قنينات | أقراص ملونة | سلال صغيرة أو علب | بطاقات الأعداد