خريطة ذهنية: الخطاطة الذهنية

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 1	المسار: -	الحصة: -
الأستاذ(ة):	اليوم: 4	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- سدادات قنينات | أقراص ملونة | سلال صغيرة أو علب | بطاقات الأعداد|
- أمثلة: تسجيل الحضور، قصة العدد 2
- قوموا جميعاً. كل واحد يقول اسمه ويضع قرصاً في الصندوق الورقي. هيا نعدّ معاً من حضر اليوم... واحد... اثنان...»

النشاط الرئيسي

- الخطوط : لعبة الخطوط
- الأعداد: لعبة كتابة العدد 1
- العد الشفهي : نشيد ايقاعي
- سدادات قنينات | أقراص ملونة | أشكال هندسية | سلال صغيرة ملونة | أكياس قماشية...
- حاسوب | مسلاط | مكبر الصوت
- أمثلة: مسار الخط: اتبعني، واحد، لعبة رحلة العدد، المحطة الأولى، المحطة الثانية، المحطة الثالثة، المحطة الرابعة، بطاقة العدد 1، بطاقة العدد 2
- "رددوا معي انشودة الأرقام مع التصفيق: جاء منصور الصياد....!"
- على ورقة مستقلة قوموا بملء بطاقة العدد 2 كما في المثال

الخطاطة الذهنية

الممارسة المستقلة

- أضف محتوى هذه المرحلة هنا
- أمثلة: لعبة الخطوط، مسار الخط: اتبعني، واحد، لعبة رحلة العدد، المحطة الأولى، المحطة الثانية، المحطة الثالثة، المحطة الرابعة، بطاقة العدد 1، بطاقة العدد 2
- "رددوا معي انشودة الأرقام مع التصفيق: جاء منصور الصياد....!"
- على ورقة مستقلة قوموا بملء بطاقة العدد 2 كما في المثال

اختتام الحصة

- ماذا تعلمنا اليوم؟
- أشكال هندسية | مخطط الشبكة
- أوراق | ألواح | مكبر الصوت
- أمثلة: واحد
- هيا نلعب لعبة القفز على الأرقام

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

التعرف على الخطوط • التمييز بين الخطوط : أفقي – عمودي – مائل.. • قدتمثيل وقراءة وكتابة العدد 2

الوسائل التعليمية

تسجيل الحضور | قصة العدد 2 | سدادات قنينات | أقراص ملونة | سلال صغيرة أو علب | بطاقات الأعداد