خريطة ذهنية: الخطاطة الذهنية

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 1	المسار: -	الحصة: -
الأستاذ(ة):	اليوم: 10	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- سدادات قنينات | أقراص ملونة | سلال صغيرة أو علب | بطاقات الأعداد|
- أمثلة: تسجيل الحضور، من يريد أن يفعل كما فعلت.، قصة العدد 4
- قوموا جميعاً. كل واحد يقول اسمه ويضع قرصاً في الصندوق الورقي. هيا نعدّ معاً من حضر اليوم... واحد... اثنان...»
- بالأمس قمت بحكي قصة العدد 4

النشاط الرئيسي

- مقارنة عدد عناصر مجموعات : أصغر /أكبر
- الأعداد: لعبة كتابة العدد 4 بالمناولة
- العد الشفهي : نشيد ايقاعي
- أشرطة | كرة خيوط | بطاقات | سلال صغيرة | عجينة ، رمل ؛ طبشور...
- حاسوب | مسلاط | مكبر الصوت
- أمثلة: بمناولة الأدوات المدرسية، واحد
- "رددوا معي انشودة الأرقام مع التصفيق: جاء منصور الصياد....!"
- لعبة كتابة الأعداد بالمناولة (الرمل، العجين، الهواء ثم على الورقة)

الخطاطة الذهنية

الممارسة المستقلة

- أضف محتوى هذه المرحلة هنا
- أمثلة: مقارنة عدد عناصر مجموعات، بمناولة الأدوات المدرسية، واحد
- "رددوا معي انشودة الأرقام مع التصفيق: جاء منصور الصياد....!"
- لعبة كتابة الأعداد بالمناولة (الرمل، العجين، الهواء ثم على الورقة)

اختتام الحصة

- ماذا تعلمنا اليوم؟
- أشكال هندسية | مخطط الشبكة
- أوراق | ألواح | مكبر الصوت
- أمثلة: واحد
- هيا نلعب لعبة القفز على الأرقام

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

مقارنة مجموعات متقادرة : أكبر/أصغر • قدتمثيل وقراءة وكتابة العدد 4

الوسائل التعليمية

تسجيل الحضور | قصة العدد 4 | سدادات قنينات | أقراص ملونة | سلال صغيرة أو علب | بطاقات الأعداد