خريطة ذهنية: الخطاطة الذهنية

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 1	المسار: -	الحصة: -
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- سدادات قنينات | أقراص ملونة | سلال صغيرة أو علب | بطاقات الأعداد|
- أمثلة: تسجيل الحضور

النشاط الرئيسي

- الأشكال من حولنا: لعبة صيد الأشكال
- العد الشفهي : نشيد ايقاعي
- سدادات قنينات | أقراص ملونة | أشكال هندسية | سلال صغيرة ملونة | أكياس قماشية...
- حاسوب | مسلاط | مكبر الصوت
- أمثلة: واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة، أنشطة فردية على الكراسة
- "هيا أصدقائي الصغار ..رتبوا هذه الأشكال في مجموعات.
- لماذا وضعتم هذه الأشكال معآ؟"
- "رددوا معي انشودة الأرقام مع التصفيق: جاء منصور الصياد....!"
- هيا نعدّ الأشكال التي أمامنا. لاحظوا جيدا هذه تفاحة واحدة..كم شكلا أمامكم؟ (من 1 إلى 5)

الخطاطة الذهنية

الممارسة المستقلة

- أضف محتوى هذه المرحلة هنا
- أمثلة: لعبة صيد الأشكال، واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة، أنشطة فردية على الكراسة
- "هيا أصدقائي الصغار ..رتبوا هذه الأشكال في مجموعات.
- لماذا وضعتم هذه الأشكال معآ؟"
- "رددوا معي انشودة الأرقام مع التصفيق: جاء منصور الصياد....!"
- هيا نعدّ الأشكال التي أمامنا. لاحظوا جيدا هذه تفاحة واحدة..كم شكلا أمامكم؟ (من 1 إلى 5)

اختتام الحصة

- ماذا تعلمنا اليوم؟
- أشكال هندسية | مخطط الشبكة
- أوراق | ألواح | مكبر الصوت
- أمثلة: واحد
- هيا نلعب لعبة القفز على الأشكال

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

التعرف على أسماء الأشكال الهندسية الأساسية (مربع، مستطيل، مثلث، قرص) • التمييز بين الأشكال باللمس والمناولة • تصنيف الأشكال حسب معيار واحد (الشكل أو اللون)

الوسائل التعليمية

تسجيل الحضور | العد الشفهي | سدادات قنينات | أقراص ملونة | سلال صغيرة أو علب | بطاقات الأعداد