خريطة ذهنية: لبنة: ضرب

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 2	الحصة: 2/8
الأستاذ(ة):	المؤسسة:	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- كيف أستعمل لوحتي؟
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف استعمل لوحتي؟، نشاط جداول الضرب، 6 × 4 =؟، 6 × 4 =24، 3 × 5 =؟، 3 × 5 =15
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أستخرج لوحتي بهدوء عند ظهور أيقونة اللوحة؛
- بالنسبة للذين ما زالت ألواحهم مرفوعة، فإن إجابتهم خاطئة؛
- أصحح إجابتي على اللوحة وأعيد رفع اللوحة؛

الأعداد

- قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999999 باستخدام لعبة النقود.
- أمثلة: صححوا.، صححوا، ..
- نشاط الأعداد باستخدام لعبة النقود
- مثلوا العدد التالي بالنقود.
- اكتبوا العدد المناسب للتمثيل.

لبنة: ضرب

العمليات وحل المسائل

- الضرب باستخدام القيمة المكانية.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: ×، ما المطلوب منا ؟، لماذا؟، الحل، باع الكتبي 68 دفترا، 68 × 4 = 272
- بمناسبة عاشوراء أعطى أب 25 درهما لكل واحد من أبنائه الأربعة.
- ما هو المبلغ الكلي الذي أعطاه الأب لأبنائه؟
- باع كتبي 68 دفترا صباح يوم الإثنين، ثمن الدفتر الواحد 4 دراهم.
- ما هو المبلغ الذي تحصل عليه من بيع

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 19
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- ملاحظة: بعد شرح المطلوب والتذكير بالمدة الزمنية المخصصة، يضغط

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- من يريد المشاركة في اللعبة؟
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 999 . • إنجاز عمليات ضرب (رقمان × رقم) • الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية