FR Carte mentale : mot avec graphèmes complexes

Français — Soutien intensif

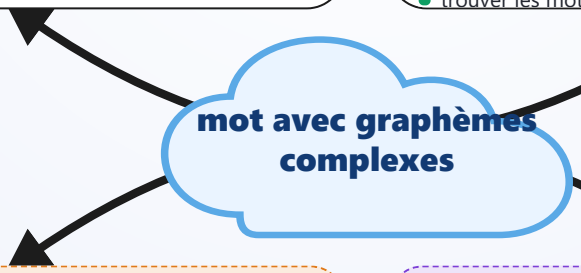
Niveau: **6**	Parcours: **2**	Séance: **9**
Enseignant(e):	Jour: **17**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Le comportement du jour:
- Utilisation du matériel
- Révision du Vocabulaire
- Dictée flash
- l'utilisation du matériel
- ambulance- viande- dentiste - lundi

📘 Vocabulaire

- Famille – portail – réveil - fauteuil – fenouil – tailleur - abeille - feuille
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Identifier, lire et écrire des syllabes et des mots avec les graphèmes complexes contenant: ille – ail – eil – euil - ouil
- Etape 1 : Présentation des mots de vocabulaire.
- Afficher et nommer l'image –
- Répétitions individuelles – répétition en chœur.
- Etape 2 : Mémorisation du vocabulaire présenté.
- Je montre, tu dis - Je dis, tu montres –
- trouver les mots qui manquent ou jeu du duel –



🧩 Lecture - écriture

- Les syllabes et les mots avec les graphèmes complexes : ille – ail – eil – euil - ouil
- Rituel de transition: la chanson
- Lecture de syllabes
- Lecture des mots
- Jeu du duel
- Rebrassage
- chez– avec- ont- sont- Cet-
- cette- je tu- lundi
- Mots outils:
- Lecture des phrases

🏁 Clôture

- Jeu:
- Sauter sur les mots
- Devoirs à la maison
- A la fin de la séance, l'enseignant(e) consigne ses observations dans le cahier-journal.
- Réflexions de l'enseignant(e)
- Les objectifs de ma séance ont-ils été atteints ? Sinon, pourquoi ?
- Que faudrait-il faire pour les prochaines séances ?

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots du vocabulaire: • Famille – portail – réveil - fauteuil – fenouil – tailleur - abeille - feuille • Identifier, lire et écrire des syllabes et des mots avec les graphèmes complexes contenant: ille – ail – eil – euil - ouil

🧰 Matériel pédagogique

cahier | Jeux | projection ajustée | PC + PPT | نمذجة | Modelage | ardoise | livret