FR Carte mentale : mot avec graphèmes complexes

Français — Soutien intensif

Niveau: **6**	Parcours: **2**	Séance: **8**
Enseignant(e):	Jour: **16**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Le comportement du jour:
- J'écris dans mon cahier.
- Révision du Vocabulaire
- Dictée flash
- Ambulance- viande- dentiste - lundi

📘 Vocabulaire

- cinq - grimper- main - peintre- magicien- mécanicien- médecin– lapin
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Identifier, lire et écrire des syllabes et des mots avec graphèmes complexes : in – im – ain - ein
- Etape 1 : Présentation des mots de vocabulaire.
- Afficher et nommer l'image –
- Répétitions individuelles – répétition en chœur.
- Etape 2 : Mémorisation du vocabulaire présenté.
- Je montre, tu dis - Je dis, tu montres –
- trouver les mots qui manquent ou jeu du duel –



🧩 Lecture - écriture

- Les syllabes et les mots avec les graphèmes complexes : in – im – ain - ein
- Rituel de transition: la chanson
- Lecture de syllabes
- Lecture de mots
- Jeu du duel
- Rebrassage
- lundi– avec- ont- sont
- Mots outils:
- Lecture des phrases
- Lecture en binôme

🏁 Clôture

- Jeu:
- Sauter sur les mots
- Devoirs à la maison
- A la fin de la séance, l'enseignant(e) consigne ses observations dans le cahier-journal.
- Réflexions de l'enseignant(e)
- Les objectifs de ma séance ont-ils été atteints ? Sinon, pourquoi ?
- Que faudrait-il faire pour les prochaines séances ?

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots du vocabulaire: • cinq - grimper- main - peintre- magicien- mécanicien- médecin– lapin • Identifier, lire et écrire des syllabes et des mots avec graphèmes complexes : in – im – ain - ein

🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise · livret