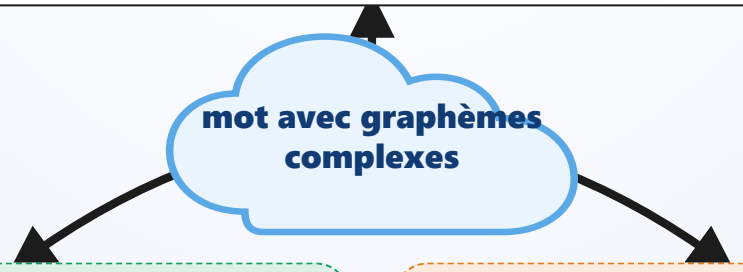
FR Carte mentale : mot avec graphèmes complexes

Français — Soutien intensif

Niveau: **6**	Parcours: **2**	Séance: **5**
Enseignant(e):	Jour: **13**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Réactivation du comportement Dictée flash
- Etape 1 : Ecoute
- L'enseignant(e) prononce clairement la syllabe / le mot /la phrase à écrire, sans le/ la montrer.
- Etape 2 : Encodage individuel
- Les élèves écrivent la syllabe/ le mot / la phrase dicté(e)
- Etape 3 : Vérification et correction
- Au signal, les élèves lèvent leur ardoise et corrigent leurs productions.



📘 Vocabulaire

- Révision
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Réviser les mots contenant les graphèmes complexes déjà vus.
- Passation du test de suivi du palier 4
- Rebrassage du Vocabulaire
- Rebrassage du vocabulaire
- Support : 4 diapositives
- (images illustrant le vocabulaire vu)
- Déroulement :

🏁 Lecture - écriture

- Test de de suivi
- Vocabulaire et lecture
- Révision
- Clôture
- Jeu:
- Panier des mots
- Activités du livret
- Rebrassage de la lecture
- Lecture - Ecriture
- Déroulement :

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Réviser les mots du vocabulaire des premières séances du palier 4 • Réviser les mots contenant les graphèmes complexes déjà vus. • Passation du test de suivi du palier 4

🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · pointeur · ardoise