FR Carte mentale : mot avec graphèmes complexes

Français — Soutien intensif

Niveau: **6**	Parcours: **2**	Séance: **4**
Enseignant(e):	Jour: **12**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Le comportement du jour:
- Lecture en binôme.
- Révision du Vocabulaire/ Dictée flash
- la voiture- le drapeau- boire.

📘 Vocabulaire

- Étagère – fenêtre – vétérinaire – fourchette infirmière – baguette.
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Identifier, lire et écrire des syllabes et des mots avec les graphèmes complexes : è – ê – ai – ei – ette - esse
- Etape 1 : Présentation des mots de vocabulaire.
- Afficher et nommer l'image –
- Répétitions individuelles – répétition en chœur.
- Etape 2 : Mémorisation du vocabulaire présenté.
- Je montre, tu dis - Je dis, tu montres –
- trouver les mots qui manquent ou jeu du duel –



🧩 Lecture - écriture

- Les syllabes et les mots avec les graphèmes complexes : è – ê – ai – ei – ette - esse
- Rituel de transition: la chanson
- Lecture des syllabes
- Lecture de mots
- Jeu du duel
- Rebrassage
- il y a – beaucoup- à côté
- en- ces
- Mots outils:
- Lecture de phrases

🏁 Clôture

- Jeu:
- Panier des mots
- Devoirs à la maison:
- Etape 1 : Présentation du panier
- Dans un petit panier, L'enseignant met un ensemble de cartes de mots/ syllabes contenant les graphèmes complexes déjà vus et les présente l'une après l'autre aux apprenants en prononçant chaque mot/ syllabe.
- Etape 2 : Mise en oeuvre du jeu
- Les apprenants s'assoient en cercle et au signal (musique ou applaudissement), ils font passer le panier;
- Une fois le signal (musique ou applaudissement) s'arrête ,

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots du vocabulaire: • Étagère – fenêtre – vétérinaire – fourchette infirmière – baguette. • Identifier, lire et écrire des syllabes et des mots avec les graphèmes complexes : è – ê – ai – ei – ette - esse

🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise · livret