FR Carte mentale : mot avec graphèmes complexes

Français — Soutien intensif

Niveau: **6**	Parcours: **2**	Séance: **2**
Enseignant(e):	Jour: **10**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Le comportement du jour:
- Je lis seul.
- Dictéé flash:
- Révision du Vocabulaire/ Dictée flash
- la voiture- le drapeau- boire.

📘 Vocabulaire

- facteur - vieux- - agneau- coiffeur- pharmacie – maitre-nageur.
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Identifier, lire et écrire des syllabes et des mots avec les graphèmes complexes : eu – ieu – ph – gn
- Etape 1 : Présentation des mots de vocabulaire.
- Afficher et nommer l'image –
- Répétitions individuelles – répétition en chœur.
- Etape 2 : Mémorisation du vocabulaire présenté.
- Je montre, tu dis - Je dis, tu montres –
- trouver les mots qui manquent ou jeu du duel –

mot avec graphèmes complexes

🧩 Lecture - écriture

- Les syllabes et les mots avec les graphèmes complexes : eu – ieu – ph – gn
- Rituel de transition: la chanson
- Lecture de syllabes
- Lecture de mots
- Jeu du duel
- Rebrassage
- il y a – beaucoup- à côté
- en- ces
- Mots outils:
- Lecture des phrases

🏁 Clôture

- Jeu:
- Sauter sur les mots
- Panier des mots
- Devoirs à la maison:
- Etape 1 : Présentation du panier
- Dans un petit panier, L'enseignant met un ensemble de cartes de mots/ syllabes contenant les graphèmes complexes déjà vus et les présente l'une après l'autre aux apprenants en prononçant chaque mot/ syllabe.
- Etape 2 : Exécution du jeu
- Les apprenants s'assoient en cercle et au signal (musique ou applaudissement), ils font passer le panier;

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots du vocabulaire: • facteur - vieux- - agneau- coiffeur- pharmacie – maitre-nageur. • Identifier, lire et écrire des syllabes et des mots avec les graphèmes complexes : eu – ieu – ph – gn

🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise · livret