# FR Carte mentale : Carte mentale

Français — Soutien intensif

| | | |
|---|---|---|
| Niveau: **6** | Parcours: **1** | Séance: **4** |
| Enseignant(e): ..... | Jour: **4** | Groupe: ..... |

## 🔔 Rituel

- Le comportement du jour:
- Entrée et sortie de classe
- Chanson action:
- Bonjour mes amis
- Chanson action :
- La chanson action
- Etape 1 : Première écoute
- Les élèves écoutent la chanson « Bonjour les amis » et regardent la vidéo.
- Etape 2 : Deuxième écoute
- Les élèves réécoutent et chantent un petit extrait de la

## 📘 Vocabulaire

- chat- ours.
- Présentation des mots:
- Je montre, tu dis.
- Mémorisation :
- Je dis, tu montres.
- Jeu du duel
- Rebrassage du Vocabulaire
- Rebrassage du vocabulaire
- Support : 3 diapositives
- (images illustrant le vocabulaire vu )




## 🧩 Lecture -écriture

- chanson de l'alphabet
- Rituel de lecture:
- les graphèmes: ch- ou- les lettres déjà présentées.
- Présentation des lettres:
- Rebrassage de la lecture
- La chasse aux graphèmes
- Activités du livret:
- Lecture en binôme
- Je relie
- Écriture

## 🏁 Clôture

- Chanson de l'alphabet
- Etape 1 : Première écoute
- Les élèves écoutent la chanson et suivent avec le doigt sur la charte des lettres .
- L'enseignant(e) fait le modelage du pointage sur la charte des lettres affichée.
- Etape 2 : Deuxième écoute
- Les élèves chantent l'alphabet en pointant du doigt chaque lettre.
- Lecture - Ecriture
- Rebrassage de la lecture
- Déroulement :

## 🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots du vocabulaire: • chat- ours -rebrassage • Identifier, nommer, lire et écrire les graphèmes: ch- ou- Rebrassage.

## 🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise