FR Carte mentale : Carte mentale

Français — Soutien intensif

Niveau: **6**	Parcours: **1**	Séance: **3**
Enseignant(e):	Jour: **3**	Groupe: .....

🔔 Rituel

- Le comportement du jour:
- Entrée et sortie de classe
- Chanson action:
- Bonjour les amis
- Chanson action :
- Bonjour mes amis
- La chanson action
- Etape 1 : Première écoute
- Les élèves écoutent la chanson « Chanson de l'alphabet » et regardent la vidéo.
- Etape 2 : Deuxième écoute

📘 Vocabulaire

- robe- stylo -trousse –usine- quatre – karaté - pomme- homme.
- Présentation des mots:
- Je montre, tu dis.
- Mémorisation :
- Je dis, tu montres.
- Jeu du duel



🧩 Lecture -écriture

- chanson de l'alphabet
- Rituel de lecture:
- r , s ,t , u, k , q , p ,h.
- Présentation des lettres:
- La chasse aux lettres
- Rebrassage:
- Jeu du duel
- Dictée de lettres
- Activités du livret:
- Lecture en binôme

🏁 Clôture

- Chanson de l'alphabet
- Etape 1 : Première écoute
- Les élèves écoutent la chanson et suivent avec le doigt sur la charte des lettres .
- L'enseignant(e) fait le modelage du pointage sur la charte des lettres affichée.
- Etape 2 : Deuxième écoute
- Les élèves chantent l'alphabet en pointant du doigt chaque lettre.
- Lecture - Ecriture
- A la fin de la séance, l'enseignant(e) consigne ses observations dans le cahier-journal.

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots du vocabulaire: robe- stylo -trousse –usine- quatre – karaté - pomme- homme. • Identifier, nommer, lire et écrire les lettres: r , s ,t , u, k , q , p ,h.

🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise · karatét