FR Carte mentale : mot avec graphèmes complexes

Français — Soutien intensif

Niveau: **6**	Parcours: **1**	Séance: **3**
Enseignant(e):	Jour: **17**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Le comportement du jour:
- Révision du Vocabulaire
- Lecture en binôme.
- Révision du vocabulaire/ Dictée flash
- Un agneau- la pharmacie-le coiffeur

📘 Vocabulaire

- piéton – poulet – boucher – fermier – sifflet – cabinet .
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Identifier, lire et écrire des syllabes et des mots avec les graphèmes complexes : é – ié – ez - er – et – ier.
- piéton – poulet – boucher – fermier – sifflet – cabinet.
- Présentation des mots:
- Etape 1 : Présentation des mots de vocabulaire.
- Afficher et nommer l'image –
- Répétitions individuelles – répétition en chœur.
- Etape 2 : Mémorisation du vocabulaire présenté.



🧩 Lecture - écriture

- Les syllabes et les mots avec les graphèmes complexes : é – ié – ez - er – et – ier
- Rituel de transition: la chanson
- Lecture de syllabes
- Lecture de mots
- Jeu du duel
- Rebrassage
- dans lui pour il y a ces en beaucoup à côté
- Mots outils:
- Lecture des phrases
- Lecture en binôme

🏁 Clôture

- Jeu:
- Le panier des mots
- Devoirs à la maison
- Panier des mots
- Etape 1 : Présentation du panier
- Dans un petit panier, L'enseignant met un ensemble de cartes de mots/ syllabes contenant les graphèmes complexes déjà vus et les présente l'une après l'autre aux apprenants en prononçant chaque mot/ syllabe.
- Etape 2 : Mise en œuvre du jeu
- Les apprenants s'assoient en cercle et au signal (musique ou applaudissement), ils font passer le panier;

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots du vocabulaire: • piéton – poulet – boucher – fermier – sifflet – cabinet . • Identifier, lire et écrire des syllabes et des mots avec les graphèmes complexes : é – ié – ez - er – et – ier.

🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise · livret