FR Carte mentale : mot simple

Français — Soutien intensif

Niveau: **5**	Parcours: **2**	Séance: **1**
Enseignant(e):	Jour: **1**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Le comportement du jour:
- J'écoute
- Dictée flash
- Etape 1 : Ecoute L'enseignant(e) prononce clairement la syllabe / le mot /la phrase à écrire, sans le/ la montrer
- Etape 2 : Encodage individuel: Les élèves écrivent la syllabe/ le mot / dicté(e) Etape 3 : Vérification et correction: Au signal, les élèves lèvent leur ardoise et corrigent leur production.

📘 Vocabulaire

- valise- jus –lavabo – vache –- lire- sortir
- valise- jus –lavabo – vache - lire- sortir
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Identifier, nommer, lire et écrire des syllabes construites avec les lettres « f-l- j- v- m»; lire des pseudo-mots et des mots contenant ces syllabes.
- valise- jus –lavabo – vache – lire- sortir
- Présentation des mots:
- Etape 1 : Présentation des mots de vocabulaire.
- Afficher et nommer l'image –
- Répétitions individuelles – répétition en chœur.

mot simple

🧩 Lecture - écriture

- Les syllabes et les mots
- avec les lettres « f-l- j- v- m»;
- f l j v m
- a /o/u/i /e/é/ou
- Lecture des syllabes :
- Lecture des pseudo-mots
- et des mots
- Jeu du duel
- Rebrassage:
- une – un – c'est- des – le

🏁 Clôture

- Jeu:
- Sauter sur les syllabes
- Devoirs à la maison:
- A la fin de la séance, l'enseignant(e) consigne ses observations dans le cahier-journal.
- Réflexions de l'enseignant(e)
- Les objectifs de ma séance ont-ils été atteints ? Sinon, pourquoi ?
- Que faudrait-il faire pour les prochaines séances ?

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots du vocabulaire: • valise- jus –lavabo – vache - lire- sortir • Identifier, nommer, lire et écrire des syllabes construites avec les lettres « f-l- j- v- m»; lire des pseudo-mots et des mots contenant ces syllabes.

🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise · livret