FR Carte mentale : Carte mentale

Français — Soutien intensif

Niveau: **5**	Parcours: **1**	Séance: **4**
Enseignant(e):	Jour: **4**	Groupe: .....

🔔 Rituel

- Passer au tableau
- Chanson action :
- Bonjour mes amis
- La chanson action
- Etape 1 : Première écoute
- Les élèves écoutent la chanson « Bonjour les amis » et regardent la vidéo.
- Etape 2 : Deuxième écoute
- Les élèves réécoutent et chantent un petit extrait de la chanson « Bonjour les amis » en reproduisant les gestes réalisés par l'enseignant(e).
- Sauter sur les lettres

📘 Vocabulaire

- chat- ours.
- Présentation des mots:
- chat- ours - rebrassage .
- Etape 1 : Présentation des mots de vocabulaire
- Afficher et nommer l'image – Répétitions individuelles – répétition en chœur.
- Etape 2 : Mémorisation du vocabulaire présenté
- Je montre, tu dis - Je dis, tu montres
- Etape 3 : Jeu
- Trouver les mots qui manquent ou jeu du duel.
- Je montre, tu dis.



🧩 Lecture -écriture

- chanson de l'alphabet
- Rituel de lecture:
- les graphèmes: ch- ou
- Présentation des lettres:
- Rebrassage de la lecture
- La chasse aux graphèmes
- Activités du livret:
- Lecture en binôme
- Écriture

🏁 Clôture

- Chanson de l'alphabet
- Etape 1 : Première écoute
- Les élèves écoutent la chanson et suivent avec le doigt sur la charte des lettres .
- L'enseignant(e) fait le modelage du pointage sur la charte des lettres affichée.
- Etape 2 : Deuxième écoute
- Les élèves chantent l'alphabet en pointant du doigt chaque lettre.
- Lecture - Ecriture
- Rebrassage de la lecture
- Déroulement :

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots du vocabulaire: • chat- ours - • Identifier, nommer, lire et écrire les graphèmes: ch- ou-

🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise