FR Carte mentale : Carte mentale

Français — Soutien intensif

Niveau: **5**	Parcours: **1**	Séance: **3**
Enseignant(e):	Jour: **3**	Groupe: .....

🔔 Rituel

- Le comportement du jour:
- Je passe au tableau
- Chanson action :
- Bonjour les amis
- La chanson action
- Etape 1 : Première écoute
- Les élèves écoutent la chanson et regardent la vidéo.
- Etape 2 : Deuxième écoute
- Les élèves réécoutent et chantent un petit extrait de la chanson en reproduisant les gestes réalisés par l'enseignant(e).

📘 Vocabulaire

- robe- stylo -trousse –usine- quatre – karaté - pomme- homme.
- Présentation des mots:
- ardoise- immeuble- olive- banane- dindon- melon- école- bébé
- Etape 1 : Présentation des mots de vocabulaire
- Afficher et nommer l'image – Répétitions individuelles – répétition en chœur.
- Etape 2 : Mémorisation du vocabulaire présenté
- Je montre, tu dis - Je dis, tu montres .
- Etape 3 : Jeu
- Trouver les mots qui manquent ou jeu du duel.



🧩 Lecture -écriture

- chanson de l'alphabet
- Rituel de lecture:
- r , s ,t , u, k , q , p ,h.
- Présentation des lettres:
- La chasse aux lettres
- Rebrassage:
- Jeu du duel
- Dictée de lettres
- Activités du livret:
- Lecture en binôme

🏁 Clôture

- Chanson de l'alphabet
- Etape 1 : Première écoute
- Les élèves écoutent la chanson et suivent avec le doigt sur la charte des lettres .
- L'enseignant(e) fait le modelage du pointage sur la charte des lettres affichée.
- Etape 2 : Deuxième écoute
- Les élèves chantent la chanson de l'alphabet en pointant du doigt chaque lettre.
- Lecture - Ecriture
- A la fin de la séance, l'enseignant(e) consigne ses observations dans le cahier-journal.

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots du vocabulaire: robe- stylo -trousse –usine- quatre – karaté - pomme- homme. • Identifier, nommer, lire et écrire les lettres: r , s ,t , u, k , q , p ,h.

🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise