FR Carte mentale : mot avancé

Français — Soutien intensif

Niveau: **5**	Parcours: **1**	Séance: **3**
Enseignant(e):	Jour: **15**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Le comportement du jour:
- Je lis seul.
- Révision du Vocabulaire
- Dictée flash
- Révision du vocabulaire
- brocoli- prune- préparer

📘 Vocabulaire

- placard – glace -froid – fruits – casserole - réfrigérateur
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Identifier, lire et écrire des syllabes
- et des mots avancés avec pl – gl – fl
- Etape 1 : Présentation des mots de vocabulaire.
- Afficher et nommer l'image –
- Répétitions individuelles – répétition en chœur.
- Etape 2 : Mémorisation du vocabulaire présenté.
- Je montre, tu dis - Je dis, tu montres –
- trouver les mots qui manquent ou jeu du duel –

mot avancé

🧩 Lecture - écriture

- syllabes et mots avancés avec pl – gl – fl
- Lecture des syllabes
- Lecture de mots
- Jeu du duel
- Rebrassage
- Peu- près- beaucoup
- Mots outils:
- Lecture de phrases
- Lecture en binôme
- Activités du livret:

🏁 Clôture

- Jeu:
- Panier des syllabes
- Sauter sur les mots
- Devoirs à la maison:
- Etape 1 : Présentation du panier
- Dans un petit panier, L'enseignant met un ensemble de cartes de mots/ syllabes et les présente l'une après l'autre aux apprenants en prononçant le son de chaque lettre/syllabe et en la montrant sur le tableau syllabique accroché au mur.
- Etape 2 : Exécution du jeu
- Les apprenants s'assoient en cercle et au signal (musique ou

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots du vocabulaire: • placard – glace -froid – fruits – casserole - réfrigérateur • Identifier, lire et écrire des syllabes • et des mots avancés avec pl – gl – fl

👛 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise · livret