FR Carte mentale : lettre

Français — Soutien intensif

Niveau: **5**	Parcours: **1**	Séance: **1**
Enseignant(e):	Jour: **1**	Groupe: .....

🔔 Rituel

- Le comportement du jour:
- J'écoute
- Chanson action :
- Bonjour mes amis
- La chanson action
- Etape 1 : Première écoute
- Les élèves écoutent la chanson « Bonjour les amis » et regardent la vidéo.
- Etape 2 : Deuxième écoute
- Les élèves réécoutent et chantent un petit extrait de la chanson « Bonjour les amis » en reproduisant les gestes réalisés par l'enseignant(e).

📘 Vocabulaire

- ardoise- immeuble- olive- banane- dindon- melon- école- bébé.
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Identifier, nommer, lire et écrire les lettres: a-i-o-b-d-e-é
- Présentation des mots:
- Je montre, tu dis.
- Mémorisation :
- Je dis, tu montres.
- Jeu du duel



🧩 Lecture -écriture

- chanson de l'alphabet
- Rituel de lecture:
- a-i-o-b-d-e-é
- Présentation des lettres:
- La chasse aux lettres
- Rebrassage:
- Jeu du duel
- Dictée de lettres
- Activités du livret:
- Lecture en binôme

🏁 Clôture

- La chanson de l'alphabet
- Etape 1 : Première écoute
- Les élèves écoutent la chanson et suivent avec le doigt sur la charte des lettres .
- L'enseignant(e) fait le modelage du pointage sur la charte des lettres affichée.
- Etape 2 : Deuxième écoute
- Les élèves chantent l'alphabet en pointant du doigt chaque lettre.
- Lecture - écriture
- A la fin de la séance, l'enseignant(e) consigne ses observations dans le cahier-journal.

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots du vocabulaire: • ardoise- immeuble- olive- banane- dindon- melon- école- bébé. • Identifier, nommer, lire et écrire les lettres: a-i-o-b-d-e-é

🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise