FR Carte mentale : Lettre

Français — Soutien intensif

Niveau: **3**	Parcours: **1**	Séance: **7**
Enseignant(e):	Jour: **16**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Comportement du jour - Dictée flash
- Dictée flash:
- louche - robe – fort
- Étape 1: présentation des mots à dicter.
- Les élèves regardent et écoutent la lecture des mots par l'enseignant(e).
- Étape 2: dictée sur ardoise.
- L'enseignant (e) dicte mot par mot et les élèves écrivent les mots sur les ardoises puis corrigent les erreurs.

📘 Vocabulaire

- Rebrassage
- Support :
- 4 diapositives (images illustrant le vocabulaire du palier)
- Déroulement:
- L'enseignant(e) fait passer les élèves un par un pour nommer les mots du vocabulaire correspondant aux images présentées sur les quartes diapositives, de manière que chacun participe au moins une fois. À la fin de l'activité, chaque élève devra avoir effectué son passage.
- La chanson action
- Étape 1 : Première écoute
- Les élèves écoutent la chanson et regardent la vidéo.



🧩 Lecture

- Activités du livret
- Etape 1: Rebrassage
- Etape 2: Pratique autonome sur livret
- Support : 3 diapositives (mots contenant les graphèmes du palier)
- Déroulement: L'enseignant(e) fait passer les élèves un par un pour lire les mots simples sur les trois diapositives, afin que chaque élève participe au moins une fois. À la fin de l'activité, tous les élèves devront y participer .

🏁 Clôture

- Jeu
- les élèves ayant atteint l'objectif passent aux activités du livret ;
- les élèves qui rencontrent encore des difficultés rejoignent le coin de différenciation pour poursuivre, avec l'enseignant(e), le travail sur les lettres.
- Evaluation: L'enseignant(e) dicte des lettres aux élèves.
- Si le taux de maitrise atteint ou dépasse 70 % :
- Si le taux de maitrise est inférieur à 70 % :
- l'enseignant(e) reprend le travail sur les lettres, en utilisant les tableaux latéraux , les cartes lettres et les ardoises ;
- Il/elle propose des activités de rebrassage, de lecture et

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Réviser les mots du vocabulaire du palier 3; • Lire des syllabes simples; • Passation du test de suivi.

🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise