FR Carte mentale : Mot avancé

Français — Soutien intensif

Niveau: **3**	Parcours: **2**	Séance: **3**
Enseignant(e):	Jour: **14**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Comportement du jour - Dictée flash: tricot- gris-frite
- tricot – gris - frite

📘 Vocabulaire

- plage – flamme - table - blessure
- Dictée flash
- Étape 1: présentation des mots à dicter
- Les élèves regardent et écoutent la lecture des mots par l'enseignant (e) .
- Étape 2: dictée sur ardoise.
- L'enseignant (e) dicte mot par mot et les élèves écrivent les mots sur les ardoises puis corrigent les erreurs.

Mot avancé

🧩 Lecture - écriture

- Les syllables et les mots
- avec pl- fl-bl
- Activités du livret
- Etape 1: Modelage de l'écriture de la phrase et entrainement sur ardoise.
- Etape 2: pratique autonome sur livret
- Etape 1: Modelage de l'écriture de la lettre, le mot et de la phrase et entrainement sur ardoise.
- Etape 2: Pratique autonome sur livret

🏁 Clôture

- Jeu: Cartes flash
- Devoirs à la maison
- Réflexions de l'enseignant
- Je note mes observations dans le cahier-journal
- A la fin de la séance d'aujourd'hui, au moins 80% des élèves devraient être capables de :
- Comprendre et produire les mots du vocabulaire
- Lire et écrire les syllabes présentées.
- Les objectifs de ma séance ont-ils été atteints ?
- Sinon, pourquoi ?
- Que faudrait-il faire pour les prochaines séances ?

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots du vocabulaire: • plage – flamme – table - blessure • Identifier, nommer, lire et écrire des mots construites avec les groupes consonantiques « pl », « fl » et « bl », puis les utiliser pour lire des pseudo-mots et des mots.

🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise · livret