FR Carte mentale : Mot simple

Français — Soutien intensif

Niveau: **3**	Parcours: **2**	Séance: **11**
Enseignant(e):	Jour: **11**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Dictée flash: louche – robe - fort

📘 Vocabulaire

- Rebrassage
- Support :
- 10 diapositives (images illustrant le vocabulaire de la semaine)
- Déroulement:
- L'enseignant(e) fait passer les élèves un par un pour nommer les mots du vocabulaire correspondant aux images présentées sur les dix diapositives, de manière que chacun participe au moins une fois. À la fin de l'activité, chaque élève devra avoir effectué son passage.
- Seuil de validation : 8 mots sur 10.
- Passation : individuelle.



🧩 Lecture

- Activités du livret
- Etape 1: Rebrassage
- Etape 2: Pratique autonome sur livret
- Support : 5 diapositives (images illustrant le vocabulaire de la semaine)
- Déroulement:L'enseignant(e) fait passer les élèves un par un pour lire les mots simples sur les trois diapositives, afin que chaque élève participe au moins une fois. À la fin de l'activité, tous les élèves devront y participer .
- Seuil de validation : 8 mots sur 10.
- Passation : individuelle.
- La validation du palier s'effectue à partir des résultats de la

🏁 Test de validation du palier

- Vocabulaire
- Lecture
- Clôture
- Jeu du panier
- les élèves ayant atteint l'objectif passent aux activités du livret ;
- les élèves qui rencontrent encore des difficultés rejoignent le coin de différenciation pour poursuivre, avec l'enseignant(e), le travail sur les lettres.
- Evaluation: L'enseignant(e) dicte des lettres aux élèves.
- Si le taux de maitrise atteint ou dépasse 70 % :
- Si le taux de maitrise est inférieur à 70 % :

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Réviser les mots du vocabulaire du palier 2 : • Lire des syllabes simples. • Passation du test de validation du palier

🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · pointeur · ardoise