FR Carte mentale : Lettre

Français — Soutien intensif

Niveau: **3**	Parcours: **1**	Séance: **6**
Enseignant(e):	Jour: **6**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Le comportement du jour+ Chanson de l'alphabet
- Chanson action :
- La chanson action
- Étape 1 : Première écoute
- Les élèves écoutent la chanson et regardent la vidéo.
- Étape 2 : Deuxième écoute
- Les élèves réécoutent et chantent un petit extrait de la chanson en reproduisant les gestes réalisés par l'enseignant(e).

📘 Vocabulaire

- quatre - pomme - ours - karaté - huit - cheval - hélicoptère
- La chanson action
- Étape 1 : Première écoute
- Les élèves écoutent la chanson et regardent la vidéo.
- Étape 2 : Deuxième écoute
- Les élèves réécoutent et chantent un petit extrait de la chanson en reproduisant les gestes réalisés par l'enseignant(e).

Lettre

🧩 Lecture - écriture

- Les lettres p – q - k - h - ch - ou
- Activités du livret
- Étape 1 : Présentation de la lettre
- Lecture de la lettre en majuscule et en minuscule
- Étape 2 : Entraînement à la lecture :
- Lecture des lettres
- J'entoure les lettres
- Étape 3 : Jeu
- Le jeu du duel

🏁 Clôture

- Jeu : Sauter sur les lettres
- Devoirs à la maison
- Réflexions de l'enseignant (e)
- Je note mes observations dans le cahier-journal
- A la fin de la séance d'aujourd'hui, au moins 80% des élèves devraient être capables de :
- Comprendre et produire les mots du vocabulaire
- Lire et écrire les lettres présentées.
- Les objectifs de ma séance ont-ils été atteints ?
- Sinon, pourquoi ?
- Que faudrait-il faire pour les prochaines séances ?

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots du vocabulaire: • quatre – pomme - ours – karaté – huit - cheval - hélicoptère • Identifier, nommer lire et écrire les lettres p, q, k et h (ch, ou).

🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise · livret